

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADO CIENCIAS AMBIENTALES			
Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL			
Código: 757709326			
Coordinador: ADOLFO FRANCISCO MUÑOZ RODRÍGUEZ			
Curso	4	Cuatrimestre	2
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
Los bloques I, II y III nos sufren cambios respecto a la guía El bloque IV quedaría como sigue:			
BLOQUE IV: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SALUD HUMANA: CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LAS AGUAS DE CONSUMO.			
SESIÓN 1: La relación entre la educación ambiental y la educación para la salud. El agua como recurso. Los usos del agua. Criterios de calidad del agua. La política del agua: datos y recomendaciones de la OMS y de la FAO.			
SESIÓN 2: El mapamundi de las enfermedades de origen microbiológico derivadas de la mala calidad del agua. Enfermedades de origen vírico y bacteriano. Protozoosis. Mecanismos de patogenicidad. Toxinas bacterianas. Algunos ejemplos. Test microbiológicos de calidad del agua.			
SESIÓN 3: La acción educativa, social y política con relación a los usos y calidad del agua. Proyectos de educación ambiental. Proyectos comunitarios del uso y mejora de la calidad del agua de consumo. Ejemplos de proyectos patrocinados por la OMS y/o la FAO.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Durante el periodo de confinamiento La sesiones teóricas se mantendrán en el horario establecido a través de conexión online.			
Adaptación de sistemas de evaluación			
EVALUACIÓN CONTINUA Como se refleja en la guía, el sistema de evaluación continua de la asignatura se basa en la asistencia presencial, actitud y desempeño ante los debates que se planteen en clase. Cada uno de los 4 bloques temáticos en los que se organiza la asignatura computará hasta un 25 % de la nota final. La evaluación continua de los bloques II (25%) y III (25%) se ha realizado de forma presencial.			
El bloque I (25%) se evaluará de la forma siguiente:			
- Participación en clases teóricas 10%			
Asistencia a clases teóricas. El cómputo de asistencia durante la fase no presencial se hará registrando la conexión a la docencia online durante el horario oficial de la asignatura, o mediante conexión individual por cualquier medio online (correo electrónico, teléfono, etc...) en caso de que haya habido problemas puntuales de conexión durante el citado horario.			
- Documentos/Trabajos propios en grupo 15%			
Se elaborarán en grupos de hasta 3 personas propuestas de actividades de educación ambiental, las cuales serán presentadas online y posteriormente entregadas para su corrección a través de la Moodle de la asignatura. La corrección se basará en los siguientes apartados: introducción, objetivos, contenidos, desarrollo, recursos y presupuesto.			

El bloque IV (25%) se evaluará de la forma siguiente:

- Documento/Trabajo propio individual sobre el bloque IV 25%

Los alumnos realizarán un trabajo escrito sobre un supuesto educativo relacionado con los contenidos.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Examen oral por video-audio conferencia de la materia del bloque I 25%

Examen individual de teoría con preguntas de desarrollo breve.

- Documento/Trabajo propio individual sobre el bloque II 25%

Redactar un trabajo (máximo 7 folios) a partir de datos suministrados por el profesor, incluyendo texto (introducción, resultados y conclusión), figuras y mención a tratamiento estadístico básico.

- Examen oral por video-audio conferencia de la materia del bloque III 25%

Examen individual de teoría con preguntas de desarrollo breve.

- Prueba objetiva (tipo test) de la materia del bloque IV 25%

Examen de 25 preguntas, de alternativa múltiple (3 posibilidades, 1 correcta) donde cada acierto sumará 1 punto, cada error restará 0,5 puntos; en blanco ni sumará ni restará.